

「射水市子どもの読書生活充実プラン(第3次)素案」に対する意見要旨及び修正

No.	意見(要旨)	修正の有無	修正
1	<p>「子どもたちと保護者 市民の皆様へ」について</p> <p>P1 「プランの見直しの経緯」について</p> <p>・1行から4行目までの文は詰め込みすぎでは。(以下、修正案)</p> <p>子どもたちの「読書ばなれ」・「活字ばなれ」が一段と指摘されている。その中で子どもの読書活動の推進に関する施策の総合的かつ計画的な推進を図り、それにより子どもの健やかな成長に資することを目的として、「子どもの読書活動の推進に関する法律」(平成13年)が制定された。これに基づき平成25年「第三次子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」が閣議決定されました。</p> <p>2</p> <p>・下から4行目は、一文が4行にわたり、読みづらく、わかりにくい。(以下、修正案)</p> <p>本市においても、国・県の改定に伴い・・・を見直しました。このプランは・・・。</p>	<p>無し</p> <p>有り</p>	<p>P1</p> <p>(意見を参考とし、全文修正)</p> <p>子どもたちの「読書ばなれ」・「活字ばなれ」が一段と指摘されています。その中で、子どもの読書活動の推進に関する施策の総合的かつ計画的な推進を図り、それにより子どもの健やかな成長に資することを目的として、「子どもの読書活動の推進に関する法律」(平成13年)が制定されました。</p> <p>これに基づき、国では、すべての子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において自主的に読書活動を行うことができるよう、社会全体でその推進を図っていくことを基本理念として、平成14年に「第一次子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」を策定し、平成20年には「第二次基本計画」、平成25年には「第三次基本計画」を策定しました。</p> <p>富山県では、平成15年に「富山県子ども読書活動推進計画」を策定し、平成21年、平成26年にこれを見直し、子どもの読書活動の推進に向けた様々な取り組みを進めてきました。</p> <p>このことを受けて、本市においては、平成27年2月に策定した射水市教育振興基本計画の基本理念を踏まえながら、「射水市子どもの読書生活充実プラン(第3次)」を策定しました。このプランは、子どもの読書生活のより一層の</p>

3	<p>P1 「目標」について</p> <p>・(2)について、射水市教育振興基本計画の基本目標の中で明記している、「強く生きぬく力」を併記した方がよいと考える。</p>	有り	<p>充実を図るため、これまでの取組の成果と課題を踏まえ、今後おおむね5年間の基本方針と具体的な方策について示したものです。</p> <p>P1</p> <p>このプランの目標及び方針は、射水市教育振興基本計画の基本理念である「豊かな人間性と創造性を備えた、たくましい人材の育成、射水市を担い、様々な分野で活躍できる人づくり」に基づき、次のとおりとします。</p> <p>(1) 子どもが読書を通して、心豊かに生きる力を身につけます。</p> <p>(2) 子どもが図書館や本に親しみ、自らの課題を解決する力や強く生きぬく力を身につけます。</p> <p>(3) 子どもが読書習慣を身につけて知識を広め、学習にも意欲的に取り組み、学力の向上を図ります。</p>
	P1 「方針」について	無し	
	P1 「計画期間」について	無し	
4	<p>P2 「取組の方策」について</p> <p>1 家庭、地域での読書活動の推進</p> <p>(1) 家庭では</p> <p>現状と課題</p> <p>今後の取組</p> <p>(2) 地域では</p> <p>現状と課題</p> <p>絵本館に関する記述が必要ではないか。</p>	<p>無し</p> <p>無し</p> <p>有り</p>	<p>P2</p> <p>読み聞かせ等の活動は、絵本館や図書館、児童館や子育て支援センター等、</p>

5	<p style="text-align: center;"><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">今後の取組</span></p> <p>P2 読書支援は、読み聞かせやブックトークに限らないので、表現内容の修正が必要と考える。</p>	有り	<p>多くの施設で実施されていますが、子どもの発育に応じた読書環境の向上が求められています。</p> <p>P2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・読み聞かせやブックトーク等、様々な読書支援を通して読書の楽しさが感じられる機会をつくります。</li> </ul> <p>(追加)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの健やかな成長に併せて、絵本館等と連携・協力し、地域での読み聞かせ活動等に取り組み、子どもの読書活動を推進します。</li> </ul> <p>P3</p> <p>(追加)</p> <p><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</span>読書環境の整備の項目の(1)市図書館等の整備充実を(3)市図書館等の整備充実として記載</p>
6	<p style="text-align: center;"><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</span>学校での読書活動の推進</p> <p>(1) 読書活動、読書指導の充実</p> <p style="text-align: center;"><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">現状と課題</span></p> <p>P3 ~依然として、(中略)読書習慣の二極化が見られます。読書する習慣のない児童生徒に対して、~</p>	有り	<p>P4</p> <p>~高い年齢層では、スポーツ少年団、部活動への参加や習い事などにより、読書に親しむ機会が減っている傾向が見られることから、~</p>
7	<p style="text-align: center;"><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">今後の取組</span></p> <p>P3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一斉読書(朝読書、全校読書等)の時間の確保</li> <li>・地域の読み聞かせボランティア等との協力関係の推進。</li> <li>・構内放送や図書だよりの発行による広報・啓発活動の内容も示したほうがよいのではないか。</li> </ul>	有り	<p>P4</p> <p>(削除)・学校と家庭や地域が連携し、子どもの読書に親しむ機会の充実を図ります。</p> <p>(削除)・読み聞かせボランティア等への支援と協力関係を推進します。</p> <p>(追加)・学校と家庭や地域が連携し、読み聞かせボランティア等への支援と協力関係を推進します。</p>

8	<p>P3 (2) 学校図書館活動の充実  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">現状と課題</span></p>	有り	<p>(削除)  ~また、図書委員会等の活動により・・・  (中略)・・・が必要です。</p> <p>P5  (追加)  ~また、蔵書管理システムを導入し、蔵書管理や図書の貸出・返却業務の効率化を図っています。</p> <p>こうした取組の結果、学校図書館図書標準*の達成状況は年々向上しており、今後は、目標を量から質の向上へ転換し、蔵書内容の充実を図ることが必要です。</p> <p>(削除)  &lt;小・中学校司書教諭、学校司書の状況&gt;の表</p> <p><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</span>読書環境の整備の項目の(2)学校図書館の整備・充実を、<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</span>学校での読書活動の推進の(2)学校図書館活動の充実へ統合。</p>
9	<p>P4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">今後の取組</span>  ・読書習慣や秋の読書月間を設け、読書や図書館利用を啓発する企画の実施。  ・学校司書による図書館オリエンテーションの実施や図書相談の機会を持つことによる積極的な調べ学習の推進の内容も示されるとよいと思う。</p> <p>(3) 教職員研修の充実  <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">現状と課題</span></p> <p><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">今後の取組</span></p>	有り	<p>(追加)  ・読書センター及び学習・情報センターとしての機能を高めるため、蔵書、学習参考資料等の一層の充実を図ります。</p>
10	<p>P5 学校司書が校内研修の支援を行</p>	無し	<p>P6  (削除)・学校司書を対象とした研修会</p>

	<p>うというのは現実と違うように感じた。「学校司書の資質向上のための研修の充実を図ります」ではどうか。</p> <p>P4 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">3</span> 読書環境の整備</p> <p>P7 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">4</span> 啓発広報の推進</p>	<p>有り</p> <p>有り</p> <p>有り</p>	<p>では、校内研修に活用しやすい資料や情報提供に努めるとともに、校内研修への支援を行います。</p> <p>(追加)・学校司書の資質向上のため研修の充実を図ります。</p> <p>削除</p> <p>P6 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">3</span> 広報・啓発の推進</p> <p>P7 (追加) <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">4</span> 家庭、地域、学校の協力体制の推進 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">現状と課題</span></p> <p>子どもの自主的な読書活動を推進するには、家庭・地域・学校がそれぞれの役割を果たし、また、相互に連携・協力することが大切です。</p> <p>それぞれの活動は年々充実してきていますが、情報交換や課題の共有、検討等による効果的な連携については十分とは言えず、子どもの自主的な読書活動の推進に向けて、ともに必要な協力体制の整備に努める必要があります。</p> <p><span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">今後の取組</span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校では、「全校一斉の読書活動等の実施による子どもの読書習慣の形成」や「家庭における保護者の意識啓発」「ボランティアやPTAとの連携」などに努めます。</li> <li>・家庭における「読み聞かせ」や「公共図書館等の利用促進」など、読書に親しむきっかけづくりに努め、「学校や公立図書館等での読み聞かせなどへの参</li> </ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>加・協力を進めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書活動の意義や重要性について、市図書館を核とした他機関との連携・協力体制を推進し、子どもの読書環境を支えるため、地域の実情を踏まえ、必要な施策を計画的に取り組みます。</li> <li>・図書館関係者と市内の読み聞かせボランティア団体等と連携を図り、活動の充実に努めるとともに、資質向上のための研修会を開催します。</li> </ul>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------